**Хачатрян Кристине, КЭО 1 курс магистратура.**

**Задание 1.6 ИСР**

**Наименование частей работы**

1.6. Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателем (учителем)

**Форма отчетности**

Анализ (опубликовать в электронном портфолио, ссылка в отчете)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема: Методологические и теоретические подходы

Тип урока, форма проведения: комбинированный.

**Ход занятия**

Установочная беседа, постановка проблемы.

Знакомство учащихся с целью занятия.

Изложение нового материала педагога и конспектирование важных моментов студентами.

Далее самостоятельная работа с учебником, участие в дискуссиях.

Проверка усвоения материала: устный опрос и проверка конспектов.

**Анализ занятия**

Урок проходил в подготовленном помещении: санитарное состояние хорошее, оборудование и необходимый наглядный материал для занятия присутствовал.

Занятие проходило в несколько этапов:

Урок проходил в несколько этапов:

* организация учащихся к занятиям;
* повторительно-обучающая работа по пройденному материалу;
* работа по осмыслению и усвоению нового материала;
* домашнее задание;
* подведение итогов урока.

**Описание и характеристика**

Структура занятия соответствует его целям и типу. Распределение времени на отдельные виды работ используется рационально и эффективно, слушание учебной информации чередовалось с выполнением практических работ. Педагогом правильно выделены ведущие идеи по теме и определены новые понятия с учетом уровня знаний учащихся.

На занятии умело использовались различные методические приемы и методы для организации работы учащихся. Методические приемы соответствовали возрасту учащихся, целям урока. С методической точки зрения занятие отличалось четкостью, а также доступностью материала. Материал излагался по принципу от простого к сложному, от известного к неизвестному.

Занятие проводилось организованно, учителем четко выделялись важные моменты изучаемой темы. Студенты активно вели себя на занятии, задавали вопросы по непонятным моментам. Педагог умело изменял ход урока. Всё занятие педагог хорошо владел группой – складывалась доброжелательная атмосфера.

Поведение группы при ответе товарищей, при объяснении педагога также было доброжелательным. Учащиеся были заинтересованы в материале занятия, были активны и работоспособны на всех этапах занятия. Общение между участниками учебного процесса носит характер сотрудничества.

Контроль усвоенных знаний включают в себя устный опрос, самостоятельные работы. В конце занятия преподаватель оглашает оценки учащихся, говорит на какой раздел теоретического материала нужно обратить внимание к следующему занятию и рекомендует дополнительную литературу по теме следующего занятия. Оценки, поставленные учителем, соответствовали нормам оценок.

Результат занятия – цель урока была достигнута, студенты усвоили предложенный материал. Учащиеся овладели научной терминологией, самостоятельно рассуждают и стремятся получить дополнительные сведения по теме урока

•

•

•

•

•